**Протокол № 2**

**засідання РМО вчителів хімії**

**Тема: Самореалізація особистості вчителя і учня в навчальній діяльності, як умова розвитку професійної компетентності педагога.**

від 14 грудня 2011р.

Місце проведення Новоданилівська ЗОШ І-ІІІ ст.

Керівник РМО Пахнич С.В..

Присутні \_\_13\_\_ членів РМО вчителів хімії.

Відсутні \_ \_.

**Порядок денний.**

1. Складові професійної компетентності педагога.
2. Тест для експрес – діагностики професійної компетентності вчителя .
3. Відвідування уроку хімії у 7 класі. Вчитель Євсюкова Т.В. Тема «Складання формул бінарних сполук за валентністю елементів. Визначення валентності за формулами бінарних сполук»
4. Обговорення та аналіз відвіданого уроку.
5. Відвідування уроку хімії у 9 класі. Вчитель Пахнич С.В. Тема «Електролітична дисоціація . Йонні реакції.»
6. Обговорення та аналіз відвіданого уроку. Підвищення професійної компетентності вчителя через аналіз уроку.
7. Розвиток індивідуальних, творчих та пізнавальних здібностей учнів на уроках хімії.
8. Самореалізація особистості учня - секрет його успішності .
9. Круглий стіл «Забезпечення інтересу до уроків хімії - розвиток творчої направленості діяльності вчителя»
10. Аналіз участі у ІІ етапі олімпіади з хімії.
11. Огляд новинок методичної літератури.
12. Вироблення методичних рекомендацій.
13. Різне.
	1. **Слухали** Пахнич С.В., вчителя хімії Новоданилівської ЗОШ І-ІІІ ст. з доповіддю «Складові професійної компетентності педагога», яка супроводжувалася презентацією. *(див. додаток)*

**2***.* Відповідаючи на питання тесту *(див. додаток)* вчителі хімії визначили для себе рівень професійної компетентності та особистий творчий потенціал.

**3**. Вчителі РМО хімії **відвідали**  урок хімії у 7 класі «Складання формул бінарних сполук за валентністю елементів. Визначення валентності за формулами бінарних сполук», вчитель Євсюкова Т.В.

**4.****Обговорюючи**  відвіданий урок вчителі характеризували відвіданий урок як такий, що: а) відповідає діючий програмі 11 – річної школи,

 б) методично добре спланований,

 в) достатній рівень та науковість викладання предмету,

 г) використані різні форми роботи учнів під час уроку. *(аналізи уроку див. додаток)*

**5**. Вчителі **відвідали** урок хімії у 9 класі. Вчитель Пахнич С.В. Тема «Електролітична дисоціація . Йонні реакції.» *(див. додаток )*

**6. Обговорюючи** відвіданий урок *(аналізи уроку додаються)* вчителі акцентували увагу на вмінні вчителя формулювати мету та завдання своєї діяльності та діяльності учнів, вміння передбачати результати власних дій під час уроку, вміння слухати, організовувати, контролювати, регулювати власну діяльність та діяльність учнів.

 **7**. Вчитель хімії *Давидівської ЗОШ І-ІІІ ст.. Федорова Н.В.,* **виступила** перед присутніми з питанням «Розвиток індивідуальних, творчих та пізнавальних здібностей учнів на уроках хімії» *(див. додаток)*

**8. Г**алак Р.С., **ознайомила**  вчителів з питанням «Самореалізація особистості учня - секрет його успішності». *(див. додаток)*

**9**. **Обмінюючись досвідом** з питання «Забезпечення інтересу до уроків хімії - розвиток творчої направленості діяльності вчителя хімії» Костандова О.О., вчитель хімії Якимівської ЗОШ № 3., Поліник Т.Л., вчитель хімії Вовчанської ЗОШ І-ІІІ ст., Герасименко Л.М., вчитель хімії Чорноземненської ЗОШ І-ІІІ ст., поділилися з присутніми вчителями власними наробками , знахідками, які вони застосовують для підтримання інтересу до предмета. *(див. додатки)*

**10**. Пахнич С.В. **ознайомила**  вчителів з «Аналізом олімпіадних робіт ІІ етапу з хімії» *(див. додаток)*

**11**. Коваленко Л.І., методист РМК, ознайомила вчителів із новинками методичної літератури, представила змінений журнал «Біологія і хімія в сучасній школі», видавництва Педагогічна преса.

**12**.**Виробили наступні рекомендації:**

* Опрацювати методичну літературу з питання формування та розвитку професійної компетентності педагога (всі вчителі, члени РМО);
* Вчителям ширше практикувати впровадження різноманітних форм і методів, ІКТ в практику проведення уроків, з метою розвитку індивідуальних, пізнавальних, творчих здібностей учнів (всі вчителі, члени РМО)
* Вчителям хімії надати розробки уроків, позакласних заходів (з урахуванням методичної теми РМО та району) для розміщення на сайті РМО вчителів хімії (термін виконання 08.02.12 , відповідальні Пахнич С.В., Макаров Д.Ю.)
* Вчителям хімії організовувати роботу з обдарованими, здібними учнями протягом всього року, з метою належної підготовки учнів до всіх етапів шкільних олімпіад та конкурсів для усунення незадовільних результатів у районних та обласних етапах олімпіад.;
* Вчителю хімії Лапіній Г.Ф. ознайомити вчителів з завданнями ІІІ туру олімпіади з хімії (21.01.2012 р) на третьому засіданні РМО.

 Керівник РМО С.В. Пахнич